***Игровой тренинг с педагогами:***

***«Играем в сказку»***

**Составитель: Подрезова Дания Ахтямовна,**

**воспитатель**

**МАДОУ « Детский сад№30», г. Тобольска**

**Тобольск, 2017**

**Цель*:*** Развитие творческих способностей посредством технологии художественно - эстетического развития.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес педагогов к театрально-игровой деятельности, желание принимать участие в разыгрывании сказки.
2. Создавать благоприятные условия для свободного, самостоятельного экспериментирования с художественными материалами (поролоновые губки, ткань).
3. Совершенствовать умение планировать совместную деятельность, согласовывать свои действия с партнерами, учитывать их интересы.

**Необходимые материалы:** поролоновые цветные губки, ткань, ножницы, канцелярский нож, цветные резиночки, фломастеры, клей «момент», ватные диски, влажные салфетки, декор.

**Ход мероприятия:**

Доброе утро! Я рада приветствовать вас на нашем тренинге! Это за­мечательно, что мы смогли с вами встретиться и имеем возмож­ность немного расслабиться, отдохнуть, поиграть, узнать о себе и коллегах что-то новое и, самое главное, - выразить друг другу ра­дость встречи.

Наверное, нет человека, который не любил бы сказки. Те из нас, кому не интересны классические варианты сказочных историй, смотрят боевики, фильмы ужасов, читают детективы, любовные романы. Но что это, если не современные сказки?

А сейчас мы узнаем, какие же у вас любимые сказки?

**Проводится игра:**

«встаньте те, кому в детстве нравились сказки о …» (животных? принцессах? цветах? и т.д.).

***Приветствие «Сказочный герй»***

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, создание чувства группового единства, настрой на совместную работу.

**Время:** 3 мин.

Сегодня нашу деятельность я хочу начать с того, что каждый участник по кругу назовет свое имя, а затем какого-нибудь сказочного героя на первую букву своего имени.

**Описание:** Участники по кругу называют свое имя, а затем какого-нибудь сказочного героя на первую букву своего имени.

**Упражнение «Снежинка»**

**Цель:** познакомить и сплотить коллектив**.**

**Время: 3 мин.**

**Описание:** Передают снежинку друг другу «Здравствуйте всем, сегодня замечательный день, потому что …..».

**Практическая часть:**

*Сейчас* я вам предлагаю создать своими руками героев из сказки, а в их создании нам помогут поролоновые губки.

«Для создания сказочного героя нам потребуются поролоновые губки».

Шаг первый: вырезаем из губки тело сказочного героя.

Шаг второй: из оставшихся кусочков делаем руки, ноги или лапки выбранного героя.

Шаг третий: «оживляем героя» - из бросового материала делаем лицо, мордочку.

(Педагогам предлагается выбрать необходимые материалы для создания образа сказочного героя.Далее творческая работа педагогов.)

**Сочинение «Сказки на ходу по цепочки»:** педагоги сочиняют сказку с обязательным участием всех сказочных существ, которые изготовили сами педагоги.

**Драматизация сказки:** зачитывают получившуюся сказку.

- Как быстро вам удалось придумать общий сюжет сказки?

- Довольны ли вы получившейся сказкой?

**Завершение:**

**Рефлексия:** А сейчас уважаемые педагоги прошу встать в общий круг и поиграть в игру с нашей снежинкой «закончи предложение: Сегодня на мероприятие я узнала, что….».

Спасибо за внимание!

Приложение 1

**ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА “ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗКИ?”**

1.Назовите сказочного персонажа, лезущего вон из кожи. (Царевна-лягушка)

2.Как называется летательный аппарат, на котором женщина впервые поднялась в воздух? (Метла)

3.Вспомните имя сказочника, у которого был свой конек. (Ершов)

4.Как называется русская народная сказка, в которой рассказана история о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю? (Колобок)

5.Как называется деталь женского платья, в котором помещаются реки, озера, лебеди и другие предметы окружающей среды? (Рукав)

6.Какое самое надежное средство ориентации в сказочных ситуациях? (Клубок)

7.Назовите имя царя, жившего так давно, что никто в это уже не верит. (Горох)

8.Как звали царя, который допетушился? (Додон)

9.Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей? (Игла)

10.Какую награду за подвиг обещают сказочные цари героям? (Пол- царства)

11.Назовите сказочного персонажа, лопнувшего от смеха при виде неквалифицированного моста. (Пузырь)

12.В какой русской народной сказке описана жизнь дружной коммунальной квартиры? (Теремок)

13.Какой исходный продукт нужен для варки сказочной каши? (Топор)

14.Как называется сказочный индивидуальный летательный аппарат многоразового пользования? (Ступа)

Да смотрю, сказки помните и знаете.

А сейчас мы с Вами отправляемся в сказочное путешествие в страну Фантазии

Приложение 2

**Упражнение « Сказочная поляна»**, **«Антонимы в сказках и фильмах»**  
Педагог предлагает коллегам поиграть со Сказкой, объясняя, что он будет произносить название - антоним, а коллегидолжны будут угадать истинное название - антоним, и истинное название Сказки.  
Примеры заданий:  
"Зелёный платочек" - ("Красная шапочка");  
"Мышь в лаптях" - ("Кот в сапогах");  
"Рассказ о простой курочке" - ("Сказка о золотой рыбке");  
"Знайка в Лунной деревне" - ("Незнайка в Солнечном городе");  
"Бэби - короткий носок" – ("Пэппи - длинный чулок");  
"Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке" - ("Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях");  
"Один из Молоково" – ("Трое из Простоквашино");  
"Крестьянка под тыквой" - ("Принцесса на горошине");  
"Деревянный замочек" - ("Золотой ключик");