**Проект**

***«Ознакомление детей старшей группы с культурой и традициями татарского народа»***

***Подготовила:***

***воспитатель Подрезова Д.А***.

**Актуальность**: На современном этапе развития общества проблема воспитания толерантности становится особенно актуальной. Первые шаги в социум связаны с приобщением ребенка к народной культуре. Чтобы понять и принять иного, другую национальную культуру, необходимо изначально приобщиться к истокам своей, осознать ее духовное богатство и социальную ценность.

Традиции каждого народа неповторимо своеобразны. По своей социальной сущности, они были специфической формой передачи знаний и опыта предшествующих поколений, т.е. особым педагогическим процессом, охватывающий в первую очередь, нравственные нормы, наколенную веками мудрость, жизненный уклад окружающей микросреды.

 Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаем естественную среду для овладения его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируем любовь к малой и большой Родине.

**Цель:** Приобщение детей к культуре татарского народа.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к татарской национальной культуре, народному творчеству, традициям, народным детским играм.
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, малой родине – селу, кродной земле.
3. Знакомить детей с истоками народной мудрости: сказками, потешками, загадками, закличками, пословицами и поговорками.
4. Развивать у детей чувство причастности к традициям и бытовойкультуре татарского народа.
5. Воспитывать желание создавать красоту своими руками.

По продолжительности проект долгосрочный (1год); познавательно – творческий.

**Подготовительный этап**

1. Подбор материала для бесед, игр и занятий.
2. Сбор иллюстрации, демонстрационного материала, литературы.
3. Подбор фольклорного материала.
4. Составление картотеки подвижных и хороводных игр.
5. Сбор материала и предметов быта для развивающей среды (с помощью родителей).

**Работа над проектом**

Основные формы реализации проекта: занятия, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, праздники и развлечения, игровая деятельность, театрализованная деятельность, продуктивная деятельность, работа с родителями и социумом.

**Прогнозируемый результат**

Культурные традиции татарского народа окажут большоевоспитательное влияние на воспитанников. В результате реализации проекта у детей формируется:

* нравственно-патриотические чувства;
* основы национального самосознания;
* умение творчески применять имеющуюся информацию по различным элементам народной культуры;
* положительное эмоциональное отношение к произведениям татарских
* писателей; предметам народной культуры.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Программное содержание |
| Сентябрь | Народная культура и традиции татар | Познакомить с народными традициями, обычаями, обрядами; дать представление об устройстве дома, об истории народного костюма, о народном промысле, о народном фольклоре, о татарской национальной кухне. |
| Октябрь | «Я и моя семья». Обычаи и традиции | Знакомство с понятием «Семья» - Гаиля. Закрепить представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать интерес к семейным реликвиям, обогатить словарный запас детей. |
| Ноябрь | Народные татарские праздники и игры | Познакомить детей с татарскими национальными праздниками: их историей, когда проводятся, какие обычаи на празднике соблюдаются.«Праздник гуся – Казомясе».Разучить татарские народные подвижные игры: «Продаём горшки», «Тюбетейка», «Спутанные кони».День татарских народных игр.  |
| Декабрь | Татарская национальная одежда (мужская и женская)Художественное творчество | Дать детям представление об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского (камзол, тюбетей, читек) и женского (кюльмэк, калфак, читек) костюмов.Рисование. Украшение фартука татарским национальным орнаментом.Чтение стихотворения «Калфак» Р. Валеевой. |
| Январь | Национальная кухня и гостеприимство татарского народа | Ознакомление с национальными блюдами. Национальные блюда: чак-чак, бэлеш, кош теле, губадия, кыстыбый и др.Лепка: «Чак-чак – национальное татарское блюдо»Ознакомление с правилами приема гостей в татарских семьях. |
| Февраль | Татарстан | Познакомить с республикой Татарстан, с ее символикой, природой и людьми. Знакомство со столицей Татарстана – город Казань.Развлечение «Путешествие в Татарстан» |
| Март | Устное народное творчество | Знакомство детей с малыми жанрами татарского фольклора.Познакомить детей с пословицами, как формой выражения народной мудрости.Знакомство с татарскими народными сказками.Слушание татарских мелодий.Проведение праздника «Грачиная каша – Карга боткасы». |
| Апрель | Творчество поэтов и писателей Татарстана | Познакомить с творчеством Габдуллы Тукая.Чтение сказки «Шурале» (Леший).Разучивание стихотворения Г. Тукая «Работу закончил – можно поиграть»Инсценировка стихотворения Г. Тукая «Ребёнок и мотылёк».Экскурсия в библиотеку.Расширить представление детей о татарском народе. |
| Май | Люби свой край и воспевайФестиваль славянской культуры «Дикий пион» | Дать понятие о празднике «Сабантуй»: как собирают подарки на Сабантуй, как проводят праздник, в честь чего проводится праздник. Формировать у детей чувство интернационализма. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к татарской культуре.«Венок дружбы». Представление татарской площадки. |

**Литература:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2004 г.
2. Ахметзянова Ю.А. Татарские блюда/ Ю.А. Ахметзянова – Казань, 2008 г.
3. Зиганшина Р.Г. «Чишмэ» (Родник) методическое пособие по ознакомлению дошкольников с языком и культурой татарского народа. Ульяновск, 2010.
4. «Культура народов Поволжья» УИПК ПРО г. Ульяновск. 2011 г., А. Ш. Кержнер. В.А. Архипова.
5. «Поликультурное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста». УИПК ПРО г. Ульяновск. 2004 г.