***Материалы XXVII региональной конференции «Менделеевские чтения» (секция «Образование и культура как фактор развития региона», 2016 год***

Тема: «От улыбки станет мир светлей».

**Автор проекта: воспитатель Подрезова Дания Ахтямовна**

**Актуальность:**

Все люди на земле хотят быть здоровыми, потому, что, когда человек здоров – у него хорошее настроение, он счастлив и смеется, ему хочется заниматься разными делами и дома и на работе. Как сделать так, чтобы человек не болел?Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта. Учить детей ухаживать за полотью рта никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет вам избежать многих проблем. Отказ от полезных продуктов питания, недостаток знания о здоровом образе жизни подтолкнуло к работе по формированию у детей представления о полезных для здоровья продуктах питания, о ценности здоровья. Для полноценного развития ребенка дошкольника необходимо взаимодействие семьи, и социальных партнеров[1,c.35] .

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий для развития иукрепления здоровья детей, повышение осознанности и понимания дошкольниками необходимости заботы и активной деятельности по формированию навыков осознанного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье зубов, как и здоровье всего организма, зависит от правильного питания.

**Задачи:**

1. Формировать у детей стремление к здоровому образу жизни, и осознанное отношение к собственному здоровью.
2. Дать информацию о том, что здоровье (и конкретно здоровье зубов) зависит от правильного питания.
3. Дать элементарные знания о микробах и о способах защиты от них, о полезной и вредной пище.
4. Развивать творческие и познавательные способности, воображение, память, внимание.
5. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами (творческие выступления, музыкальные номера, видеоролики, презентации).
6. Повысить речевую активность детей, активизация словаря по теме: «Здоровье и питание»,[1,c.40].

**Условия реализации проекта:**

* Комплексный интегративный подход в содержании и организации образовательной деятельности.
* Наличие теоретических и практических знаний у педагогов.
* Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в условиях группы.
* Активное сотрудничество с семьей и социумом.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта**: 2 месяца

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Развитие у детей познавательной активности:
* Узнают о полезных и вредных продуктах питания.
* Узнают о микробах и вреде их для здоровья, причинах заболеваний и профилактике.
* Познакомятся с правилами («Что полезно и что вредно для зубов», «Учимся правильно чистить зубы», «Что едим сначала, что потом», «Как есть правильно»).
1. Повышение речевой активности у детей, уровень коммуникативной компетентности.
2. Родители примут активное участие в реализации проекта, обогатят свой опыт по вопросу здорового питания и здорового образа жизни.

**План проекта**

**1 этап: Подготовительный**.

1. Изучение методической, научно – популярной литературы.
2. Подготовка, подборка материального оснащения исследовательской базы (плакаты, детская литература, сбор семян, приобретение фруктов, овощей).
3. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Здоровье питание», видеороликов, презентаций, загадок, поговорок (совместно с детьми и родителями).
4. Чтение произведений художественной литературы по теме:

Д. Орлова «Как Стобед решил убить микробов, а заболел сам», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», О. Высотская «Если любишь яблоки»,

Л. Зильберг «Витамины», О. Нэш «Микроб», Г.М. Блинова «Секреты здоровья», Ю.П. Климович «Учимся правильно питаться».

5. Беседы с детьми.«Зубы, зубы»,«Что едим сначала, что потом»,«Как есть правильно».

**Дидактические игры и упражнения:**

«Съедобное, не съедобное», «Что лишнее»,«Когда и где есть можно сладкое?», «Учимся правильно чистить зубы».

**Подвижные игры:**

«Огуречик»,«Кто быстрее соберет овощи, фрукты», «Сорви фрукты»,

«Собери в корзинку», «Разноцветные конфеты», «Пирожок».

**Коммуникативные игры:**«Поварята», «Салат», «Репка».

**Просмотр мультфильмов, видеопрезентации по теме:**«Из истории овощей», «Веселый огород», «Учимся правильно чистить зубы»,«Сладкая страница», «Жевательная резинка».

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта[3,c.12].

1. **Этап:Основной – исследовательский.**

Этап включает в себя интеграцию образовательных областей, которая осуществляется в процессе организации совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.

**Беседы и использованием игр** и упражнений для развития самостоятельной мыслительной деятельности:

- я думаю что здоровье – это …

- что полезно, что вредно для зубов?

- угадай на вкус?

- чьи семена?

«В гости повар к нам пришел» - рассказ повара о вкусной и полезной пищи. Экскурсия в медицинский кабинет – встреча со старшей медицинской сестрой «Бережем здоровье с детства». Экскурсия в «овощной магазин».

**Продуктивная деятельность**: приготовление винегрета, приготовление фруктового салата, приготовление яблочного сока.

**Сюжетно ролевые игры:** «Овощной магазин», «Больница» сюжет «На приеме о зубного врача» и др.

**Дидактические игры**:«Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Собери в корзинку», «Кто быстрее соберет овощи, фрукты»,и др.

**Рассматривание:** плакатов –«Здоровью надо помогать», «Зубы»и др.;иллюстраций книг - Л.В. Баля «Букварь здоровья»и др.

**Художественное творчество:** рисование- «Красиво, вкусно, полезно», «Мои любимые овощи (фрукты)»; лепка - «Витамина A, B, C, D»

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультации «Здоровый образ жизни семьи», «Разговор о правильном питании», «Закаливание: тише едешь – дальше будешь»,«Правила здорового питания для детей и их родителей».

2. Анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье».

3. Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

4. Наглядность в виде информационных файлов на сайте учреждения, страничке группы «В Контакте»: «Высказывания о здоровье», «Пословицы и поговорки о ЗОЖ», «Кодекс здоровья»,памятки для родителей «Быть здоровым – это здорово!», «Это следует знать», «Здоровью надо помогать».

5. Конкурс рисунков «Мое любимое блюдо»,[4,c.78].

**Совместная деятельность родителей и детей:**

Выставка рисунков «Правильное питание».

**3 этап:Заключительный.**

**Результат проекта: проект «От улыбки станет мир светлей» разрешит проблему, реализуя поставленные задачи.**

Обобщение результатов с разработкой рекомендаций на основе собственных наблюдений.Этот этап обсуждения завершенной работы, он складывается из ответов на 3 вопроса:«Что хорошо? Что плохо? Что надо делать, чтобы на следующий раз получилось лучше».

**Создание развивающей предметно-пространственной среды:**

- создание в группе «фона» для эвристической и поисковой деятельности;

- оформление игротеки дидактических игр;

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «В кабинете у врача-стоматолога»;

- выставка детских рисунков на тему: «Как не встретиться с кариесом»;

- выставка гигиенических принадлежностей;

- коллаж «От улыбки станет мир светлей», «Здоровые зубы - здоровью любы!»(фотографии с улыбающимися детьми).

**Практическая деятельность:**

- Полоскание рта. (Задача: учить правильно, полоскать рот.)

**Работа с родителями:**

Задачи:

- ознакомление родителей с комплексом мер по профилактике заболеваний зубов;

- выполнение рекомендаций по организации профилактической работы с целью снижения частоты заболеваний кариесом.

1. Привлечение родителей к оформлению уголка принадлежностей по уходу за зубами.

2. Памятка «Содержите в чистоте зубную щетку», «Как защитить детские зубы от кариеса», «Если ребенок боится стоматолога».

3. Драматизация: «Медведь – сладкоежка».

**Технические средства:**проекционный экран, мультимедийный проектор, фотоаппарат, видеокамера, компьютер[2,c.17].

**Используемая литература:**

1. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров»,Детство-Пресс,2013г
2. ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. N 1155 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. [http://festival.1september.ru/articles/312084/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F312084%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE9x3azpMr6zVDVVs4LhSNBYMnpWA)
4. http://festival.1september.ru/articles/634449/