**НОД в средней группе. Развитие речи.**

**Тема «Мы сочиняем сказку»**

**Цель:**

Предложить детям сочинить сказку по образцу русских народных сказок.

**Задачи:**

* Формировать умения передавать события во временной последовательности, в соответствии со структурой сказки;
* Способствовать развитию детского творчества, умению фантазировать;
* Совершенствовать умения использовать в речи речевые обороты, соответствующие зачину сказки, повороту и концовки;
* Развивать умение составлять свой вариант окончания сказки;
* Воспитывать интерес к жизни русского народа через устное народное творчество (фольклор);
* Развивать интонационную выразительность;
* На основе сказки формировать внутреннюю позицию ребенка для развития произвольного воображения.

**Словарь:**

Зачин – начало сказки; Сказочница – человек, который сочиняет сказки

**Материал к занятию:**

Слайды с иллюстрациями сказок. Аудиозапись «В гостях у сказки» Карточки к игре.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок; составление описательных рассказов, рассказов по картинам, из опыта, разгадывание и придумывание загадок, небылиц.

**Содержание организационной образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

-Ребята, какое у вас настроение?

-Давайте мы с вами поздороваемся со всеми, что нас окружает и с нашими гостями и подарим им наше хорошее настроение.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй, утро, здравствуй, день,

Нам здороваться не лень.

Подарите друг другу и гостям нашу добрую и светлую улыбку.

*(Дети присаживаются на стульчики)*

**Воспитатель***:* Сегодня у нас необычное занятие Мы совершим с вами интересное, увлекательное путешествие.

А куда, вы узнаете, отгадав загадку:

Там волшебство, там чудеса,

Бывает бабушка Яга,

Герои действуют умно

И дружба побеждает зло.

- Так куда мы совершим путешествие?

**Беседа**

- А что такое сказка?

- Кто сочиняет сказки?

Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказку сочиняли народные мечтатели и рассказывали их родным и друзьям, а те передавали сказку дальше. И шагала сказка по свету из уст в уста, яркая, умная, веселая. Страна сказок – самая удивительная и чудесная из всех стран на свете. Где еще, как ни здесь, можно увидеть в небе несущийся под облаками ковер – самолет, гуляя по лесу, встретить говорящего человеческим голосом серого волка или случайно набрести на ветхую избушку Бабы –Яги!

- Вы любите сказки?

- Что случится, если сказок не будет?

Русский народ придумал немало сказок.

- А вы, много русских народных сказок знаете? Какие?

Отгадайте **загадки** о сказках:

1. Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Отгадай те без подсказки

Из какой ушел я сказки?  («Колобок») (Слайд 1)

1. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет её домой. («Маша и медведь») Слайд 2)

1. Говорила ведь сестрица:

«Пить из лужи не годиться».

Не послушался сестру,

Стал козленочком к утру.

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка») (Слайд 3)

1. Дом растаял ледяной-

Попросилась в лубяной.

Приютил её зайчишка

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог

Лису выгнал за порог.  («Заюшкина избушка») (Слайд 4)

1. Вот для вас последняя загадка:

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была,

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. («Теремок») (Слайд 5)

**Воспитатель**: Молодцы, а теперь назовите, к каким сказкам эти иллюстрации. (Слайды 6 -11).

-Молодцы, хорошо справились.

**Физкультминутка**

**Воспитатель**: А теперь давайте мы с вами отдохнём. Я предлагаю вам "Звериную зарядку".

Лисички, как проснутся, (*кулачками трут глаза*)

Сразу любят потянуться, (*потягиваются, отводят руки назад*)

Обязательно зевнут (*зевают, прикрывают рот ладонью*)

Ну и хвостиком вильнут (*двигают бёдрами из стороны в сторону*)

Раз - присядка, (*дети приседают)*

Два – присядка

А теперь прыжок, прыжок.

Это заячья зарядка. (*дети подпрыгивают, кладут ладошки на голову - ушки на макушке.)*

Выполняй её дружок.

Ну а серенький волчок

Возле ёлочки стоит,

И громко кричит: "У-у-у!" (*вдыхают через нос, и на выдохе поют*).

**Воспитатель**: В сказке может всё случиться Наша сказка впереди. Сказка в двери к нам стучится Скажем ей мы – заходи.

А вы хотите научиться придумывать сказки?

-Напомните, из каких частей состоит сказка? (Начало, середина, концовка.)

Давайте посмотрим на доску и вспомним нашу схему.

Начало в сказках называют «зачин». Давайте повторим это слово вместе «Зачин». Зачины бывают разные. Какие вы знаете зачины?

- Еще о чем говорится в первой части? (*О героях и главной теме*.)

- Кто расскажет о средней части, чем она отличается от других частей? (*Середина – самая большая часть, в ней перечисляются события, которые происходят с героями.)*

- А какие герои бывают в сказке (*добрые и злые*)

- Ребята каких добрых и злых героев сказок вы *знаете (Баба –Яга, Кощей бессмертный, Добрый молодец.)*

- Так, а раз мы говорим о сказке, то что в ней должно быть в отличие от стихотворения, рассказа (*волшебство, чудо*?)

- А как называется третья часть нашей схемы? (*Концовка)* Что же такое концовка? (*В ней рассказывается о том, чем всё закончилось.)*

- А какими словами заканчивается? (*Стали они жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец)*

Мы с вами все повторили и настало время нам превратиться в настоящих сказочников.

(*Звучит музыка «В гостях у сказки*»)

Давайте скажем волшебные слова:

«Вправо-влево повернись, вокруг себя покружись, вперед наклонись и в сказочников превратись!»

Ну вот, теперь вы настоящие сказочники.

-Все сказочники умеют фантазировать. Давайте и мы потренируемся

**Игра**: «На что похоже?»

-Молодцы, хорошо справились. Из вас получатся замечательные сказочники.

**Сочинение сказки**

**Воспитатель**.: Начало сказки я предложу вам сама, а что случится с нашими героями, и конец сказки вы придумаете сами. В лесу жил был маленький зайчик. Он всегда гулял с мамой. Но однажды мамы не было дома, погода была прекрасная, и зайчик решил погулять один.

А что может случиться дальше с ним? (Ответы детей.)

(Дети сочиняют сказку "по цепочке", а я записываю предложение каждого ребёнка. В конце читаю детям сказку, которую они сами сочинили.)

**Воспитатель**: Молодцы, сказочники. Нам пора превращаться в детей.

( Музыка, *говорим слова и выполняем движения*)

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: "Сказка ложь, да в нём намёк. Добрым молодцам урок". А чему учит придуманная нами сказка? (*Приходить на помощь друг к другу, т.е. взаимовыручке).*

Спасибо вам за работу, сейчас я вам раздам конфетки. Но они не простые. Они волшебные. Кто их в руки берет, тот сможет пожелать всем людям что-то хорошее, от чего они смогут стать радостными и счастливыми. Давайте подумаем, что можно пожелать нашим гостям…

– *пусть все будут здоровыми; – пусть все живут хорошо; – пусть все живут дружно…..*

**Воспитатель:**  Сейчас мы пойдём в группу, чтобы нарисовать иллюстрации к нашей сказке.

(*Дети уходят в группу.)*