



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАДОУ «Детский сад № 30»  
г. Тобольска  
от «12» января 2015 № 5-О

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации сетевого взаимодействия между дошкольными  
образовательными организациями  
*Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №  
30» г. Тобольска*

Тобольск, 2015г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» г. Тобольска в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений г. Тобольска, возможность педагогам обеспечивать качественное образование, социализацию и адаптацию воспитанников к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность широкого охвата педагогических кадров дошкольными учреждениями активной методической входящих в сеть.

## **2. Цели и задачи сетевого взаимодействия**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

## **3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия**

3.1. При сетевом взаимодействии, решается ряд задач:

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов новых форм педагогической и образовательной деятельности, направленных на формирование компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- использование в образовательном процессе мониторинга результатов образовательной деятельности воспитанников для объективного оценивания;
- разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования воспитанников и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.
- активизация обмена практическим опытом работы педагогов;
- формирование конкурентоспособности педагогов города;
- развитие творческого взаимодействия и сотрудничества педагогов образовательных учреждений.

## **4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

4.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ («О взаимодействии образовательных учреждений», «О сотрудничестве учреждений дополнительного образования и социальной сферы (МАДОУ, детская музыкальная школа, ДЮСШ, библиотека, школа и другие).

#### **5. Структура и состав сети**

5.1. В состав сети входят образовательные учреждения МАДОУ «Детский сад № 51», МАДОУ «Детский сад № 36», МАДОУ «Детский сад № 30» г. Тобольска ((МАДОУ, детская музыкальная школа, ДЮСШ, библиотека, школа и другие).

#### **6. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации сетевого взаимодействия**

6.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные программы, программы дополнительного образования, совместный план деятельности.

6.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов их родителей (законных представителей).

6.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции нескольких образовательных учреждений. Сотрудничество осуществляется в соответствии с учебными планами сторон.

#### **7. Управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений**

7.1. Управление сетевым взаимодействием основано на принципе коллегиальности. Оперативное руководство сетевым взаимодействием осуществляется представителями образовательных организаций.

7.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его директором учреждения и действует неограниченное время до принятия нового положения или его отмены.

Верно  
Прошито, пронумеровано  
3 ( *три* )  
листов. И скреплено  
печатью. Директор  
МАДОУ «Детский сад  
№ 10» г. Тобольска  
*С.А. Боброва*

