



## ТЕМА «ЗИМА»

### Для успешного развития ребенка, рекомендуем Вам:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года,
- вспомнить названия зимних месяцев;
- вспомнить вместе с ребенком признаки зимы (*снег, иней, лед, сугробы, метель, морозные узоры, мороз*);
- учить ребенка видеть за окном, по пути в детский сад, называть зимние признаки;
- во время прогулки рассмотреть зимнее небо, солнце, деревья (хвойные и лиственные), объяснить ребенку, почему хвойные деревья называют вечнозелеными;
- назвать зимнюю одежду;
- рассказать, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод (медведь спит в берлоге, белка прячется в дупле, заяц поменял свою серую шубку на белую ит. д.);
- вспомнить названия зимующих птиц (воробей, ворона, сорока, голубь); как ведут себя птицы зимой; как люди помогают птицам зимовать;

- рассказать, как люди заботятся о домашних животных, (помогают перезимовать);

- рассмотреть с ребенком снег и лед, сравнить их.



**Словарь ребенка должен включать слова:** зима, время года, стужа, заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь, февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; месяц, мороз, иней, небо, звёзды, луна, день, ночь, узоры, бахрома, снеговик, коньки, птицы (зимующие), кормушка, одежда (зимняя), снегопад, реки, озёра.

**Действия:** замерзать; метёт, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, подмораживает, засыпает, воеет, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, хрустит, сверкает, ложится, трещит.

**Признаки:** морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студёная, лёгкий, пушистый, блестящий, хрустящий, сверкающий, чистый, мокрый, колючий, рыхлый, мохнатые, меховые, шерстяные, скользкий, весёлые, мягкий, пушистый, ледяной, снежный, и т.д.

## Рекомендуем дидактические игры и упражнения, в которые можно поиграть дома

с вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:



**«Скажи какой, какая, какое, какие?»:** (согласование прилагательных с существительными)

Снег (какой?) – белый, пушистый, холодный, мягкий, легкий, липкий, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий, хрустящий; Сосулька (какая?) – длинная, ледяная, прозрачная... Зима (какая?) – снежная, морозная, холодная, злая, суровая, длинная, вьюжная; Снежинка

(какая?) – легкая, белая, красивая, нежная, ... Лед (какой?)

- гладкий, блестящий, твердый, прозрачный, скользкий, снежинки (какие?) – белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные, Солнце (какое?) - ... . Мороз (какой?) - ...



**«Назови ласково»** (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): елка – елочка, ветка - ...веточка, снег - ...снежок, сосна - ... сосенка, иголка - ...иголочка, зима - ...зимушка, шишка - ...шишечка, мороз – морозец, снеговик – ... метель – метелица, холод – холодец, ветер - ветерок, лед -ледок, сосулька- ....., снежинка- ....., сугроб- ....., горка- ....., ком- ....., санки – саночки, дерево – деревце, звезда – звездочка, солнце – солнышко, день – денек, ночь – ночка.



**«Подбери предмет к признаку»** (согласование прилагательных с существительными) Снежный – ком, ... Снежная - ... Снежные – заносы, ... Снежное – поле, ... .

**«Подбери родственные слова»** (образование родственных слов) Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик, заснеженный, снегопад, подснежник, снегирь...; Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, зимующие... Мороз – морозный, морозить, замораживать, морозец, морозилка, мороженое, ...; Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед, ледок, льдинка, ледоход, ледяной...

**«Есть – нет»** (родительный падеж единственного числа): есть снег – нет снега, мороз – ... снеговик – ... метель – ... зима – ... холод – ... месяц – ... день – ... ночь – ... снежинка – ... снегопад – ... снежок – ...

**«Один – много»** (образование множественного числа существительных): снег – много снега, лед – льдов, много льда, звезда – ...звезд, день – ...дней, узор – ...узоров, ночь – ...ночей, снежинка – ...снежинок, снеговик – ...снеговиков, санки – ...санок, буря – ...бурь, вьюга – ... вьюг, стужа – ...стуж, холод - ...холодов, забава – ...забав, мороз – ... морозов, метель – ...метелей, зима – ...зим, месяц – ...месяцев, снегопад – ...снегопадов, снежок – ...снежка.



**«Посчитай»:** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): одна зима, две..., три..., четыре..., пять... Один месяц, два ..., три ..., четыре ..., пять... (снежинка, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

**«Скажи наоборот»** (поиск антонимов)

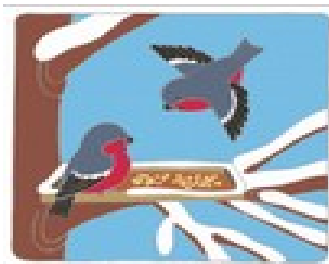
Зимой ночь длинная, а день короткий; снег белый, а асфальт ... (черный);

зимой ветер холодный, северный, а летом ... (теплый, южный).

**«Назови действие»** (подбор глаголов по смыслу)

Снег (что делает?) – ложится, сверкает, тает, блестит, идет, порхает, кружится, вьюга – воет, летает, злится, заметает... (снежинка, лед, ветер, метель, сосулька, мороз, град)

### «Когда это бывает?»



Снег на полях,  
лед на реках.  
Вьюга гуляет,  
когда это бывает?  
Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяц серый  
обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
в спячку впал в бору медведь.  
Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

### Отгадате загадки.

На дворе горой, а в избе водой. (Снег)  
Без рук, без ног, а рисовать умеет (Мороз)  
Что вниз головой растёт? (Сосулька)  
С неба падают зимой и кружатся над землей  
Легкие пушинки, белые ... (снежинки).  
Меня не растили, из снега слепили,  
Вместо носа ловко вставили морковку.  
Глаза-угольки, губы-сучки.  
Холодная, большая. Кто я такая?  
(Снежная баба)

**Прочитайте ребенку рассказ о зиме, а затем попросите его повторить вместе с вами.** После осени наступила зима. Кругом лежит снег. Реки и озёра покрыты льдом. На улице мороз. Люди одевают тёплые куртки, шапки, варежки, обувают зимние сапоги.

### Составление рассказа о зиме по плану:

Какая погода сейчас (небо, солнце, осадки)?  
Как одеваются люди зимой?  
Как живут растения зимой?  
Как зимуют животные в лесу?



### Сказки для чтения.

«Зимовье»  
«Два Мороза»  
«Морозко»  
«Снегурочка»  
«По щучьему веленью»  
«Госпажа метелица»

«Лиса и заяц»

**Желаем вам успеха!**

## ***Консультация для родителей на тему: "Зимние прогулки"***

***Подготовили воспитатели: Простакишина О.А.,  
Богданова Н.В.***

В зимнее время года родители мало времени уделяют прогулкам с детьми. Объясняют это тем, что зимой холодно и скучно.

Но если внимательно осмотреться кругом, сколько можно обнаружить всего интересного в зимней природе!

Ясный солнечный день. Обратите внимание на красоту зимнего пейзажа. Ослепительно ярко светит солнце, вокруг всё белым- бело, снег искрится, переливается, а по синему небу, плывут белые облака. Мороз и солнце – день чудесный! Воздух морозный и чистый.

Очень красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто-то украсил их кружевами. Любуясь деревьями, попросите ребёнка высказать своё впечатление. Он обязательно скажет, что «красиво, как в снежном царстве».

Если идёт снег, полюбуйтесь спокойно падающими и медленно кружащимися снежинками. Рассмотрите их на рукавичке. Какие они, на что похожи? Придумайте как можно больше слов вместе с детьми. Обратите внимание, что все они разные, но у них есть одно общее свойство: у всех снежинок по шесть лучиков. Если вам повезло с погодой, позвольте ребёнку подержать в руке немного снега и пусть он сам убедится, что снег от тёплой ладони тает и превращается в воду.

В сильный мороз снег хрустит под ногами. Пусть ребёнок походит и прислушается к звукам снега. А вы объясните: «Это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими».

Можно провести несложный эксперимент. Возьмите на прогулку две бутылки с тёплой водой одинаковой температуры. Одну бутылку закопайте в снег, другую оставьте на поверхности. В конце прогулки потрогайте их, вода в бутылке закопанной в снег охладилась меньше, значит, снег сохраняет тепло, и поэтому растения не погибают от мороза.

В парке найдите разные виды деревьев - берёзу, ель, рябину. Рассмотрите их, чем похожи, а чем отличаются. Обратите внимание на сосны и ели. Спросите ребёнка, изменились ли они с приходом зимы? Нет, они не сбросили свои хвоинки, как лиственные деревья свои листья. Объясните, что маленьким

иглочкам нужно меньше влаги и света, поэтому они и не сбрасывают иголки. Так сосны, ели и будут зимовать в зелёном наряде.

Понаблюдайте за птицами и увидите много интересного. Обратите внимание на окраску оперения птиц. Снегирь - самый заметный щёголь, у него ярко- красная грудка. У синички - жёлтая, с чёрным галстуком, голову её украшает чёрная шапочка. Выделяются на белом снегу чёрно – серые вороны, серые воробьи, чёрные галки. Внимательно понаблюдайте за их повадками. Воробьи – очень шумные, весёлые, дерутся из - за корма, а иногда они молча сидят на ветках деревьев нахохлившись. Это им холодно, они так греются. Ребёнку очень понравится возможность понаблюдать за птицами. Он сразу заметит, что одни птицы храбрые, другие пугливые; одни мирные, а другие драчуны.

Объясните детям, что птицам, которые остались зимовать не сладко, ведь добраться до корма непросто - он часто бывает скрыт под снегом. Птиц нужно подкармливать. Сделайте вместе с ребёнком кормушку для птиц и покормите их. Лучшее лакомство – это подсолнечные семечки, но можно насыпать крупу (пшено, просо ), крошки хлеба. Синичек побаловать кусочками не солёного сала, только его нужно подвесить на ниточке к веткам деревьев.

Если вы находитесь в зимнем лесу, то ребёнку покажется, что жизнь здесь замерла. Куда подевались все насекомые, которых летом было великое множество? Спросите у него, пусть он сам попробует ответить на этот вопрос. Что бы наблюдения ребёнку не наскучили и он не замёрз, проводите их не долго и чередуйте с игрой. Например, вы рассматриваете следы на снегу, предложите малышу сделать свои, протоптать дорожку, также с помощью следов можно вытоптать несложный рисунок – ёлочку, солнышко, домик. Поиграйте в следопыта: мама идёт по снегу, делая мелкие шажки, а задача малыша – идти за ней след в след, точно попадая в мамин шаг.

Наблюдая за снегом, слепите снеговика вместе с ребёнком. Поиграйте в игру «Меткий стрелок»: скатайте комья снега, выставите в ряд прямо на снегу или на скамейке и вместе с ребёнком снежками сбивайте их, а потом посмотрите у кого из вас больше попаданий.

Наблюдая за птицами, поиграйте в игру «Птицы». Дети с удовольствием будут имитировать голоса и движения птиц.

***Интересных и познавательных вам прогулок!***