**Уважаемые родители, с 26.10.2020 по 29.10.2020 мы работаем по теме: «Осень в моём городе. Реки и озёра».**

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе, как осень выглядит в скверах, парках. Учить детей описывать путь пешехода идущего к парку; закрепить правила дорожного движения, развивать внимание, мышление и пространственную ориентацию.

2. Углубить и систематизировать знания детей об изменениях в осенний период на водоемах (реках, озерах),  их назначении. Закрепить знания детей о значении воды в жизни растений, животных и человека. О том, что вода-это «дом» для многих растений и животных, о необходимости охраны этих животных и их среды обитания.

3.  Расширять и уточнять представления детей о подготовке обитателей водоёмов к зиме. Дать детям более полные представления, куда исчезают на зиму рыбы, раки, лягушки, водные растения.

4. Воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.

5. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме.

6. Упражнять в счете до 10 в прямом и обратном порядке при сопоставлении с осенними листьями, природными материалами.

Полезные ссылки:

1) <https://uglemz.ru/development-of-the-child-up-to-a-year-by-month/osenyu-voda-v-rekah-stanovitsya-holodnoi-i-konspekt-od-po.html>

2) [https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=реки%20и%20озера%20осенью%20подготовительная%20группа](https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%8E%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0)