

# *ПРОБЛЕМА*

- Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели хвалебные гимны своей стране, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки нравственно-патриотического воспитания.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

## *ЦЕЛЬ:*

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

# ЗАДАЧИ:

- 1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
- 2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- 3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
- 4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
- 5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики. Мной разработана система и установлена последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. С целью углубленного изучения истории, природы Нижегородского края.

## *План работы по самообразованию:*

### *1 этап – организационный.*

1. Изучила литературу по данной теме, собрала материал о городе - статьи, иллюстрации, фотографии.
2. Подобрала практический материал и оформила картотеку (беседы, дидактические игры, опыты), по данному направлению.
3. Оформила игровой и наглядный материал.

## *2 этап – воспитательно – образовательный процесс (содержательный).*

1. Разработала перспективный план дидактических.
2. Использую в занятиях беседы и занимательные рассказы о городе, знакомя с его достопримечательностями, рассказами и стихами.
3. Провожу с детьми в игровой форме дидактические игры и опытно-экспериментальную деятельность а также досуги, викторины.

### *Работа с родителями.*

1. Продолжать привлекать родителей к оформлению и созданию предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС
2. Подготовить для родителей наглядно – информационный материал по нравственно-патриотическому воспитанию (папки – передвижки, памятки, рекомендации и т.д).
3. Проводить родительские собрания, привлекать к посещению музеев, театров, художественных выставок.

## *3 этап - заключительный.*

Провести мониторинг по данному направлению.

# Перспективное планирование по формированию представления о родном крае

Сроки	Содержание работы	Практические выходы
<b>Теоретический этап</b>		
Сентябрь-май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".</li> <li>2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".</li> <li>3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".</li> <li>4. Рыбакова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания// Ж. «Дошкольное воспитание». – 2003. – № 5.</li> </ol>	
<b>Практический этап</b>		
Сентябрь	<p>Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».</p> <p>Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Стенд «Моя Родина – Россия».</p> <p>Картотека игр</p>
Октябрь	<p>Беседа по теме «Улица, на которой я живу».</p>	<p>Выставка рисунков "Улицы нашего города".</p>
Ноябрь	<p>Пополнение центра экологии природными материалами, собранными в родном городе и его окрестностях</p>	<p>конкурс «Лучший центр экологии»</p>

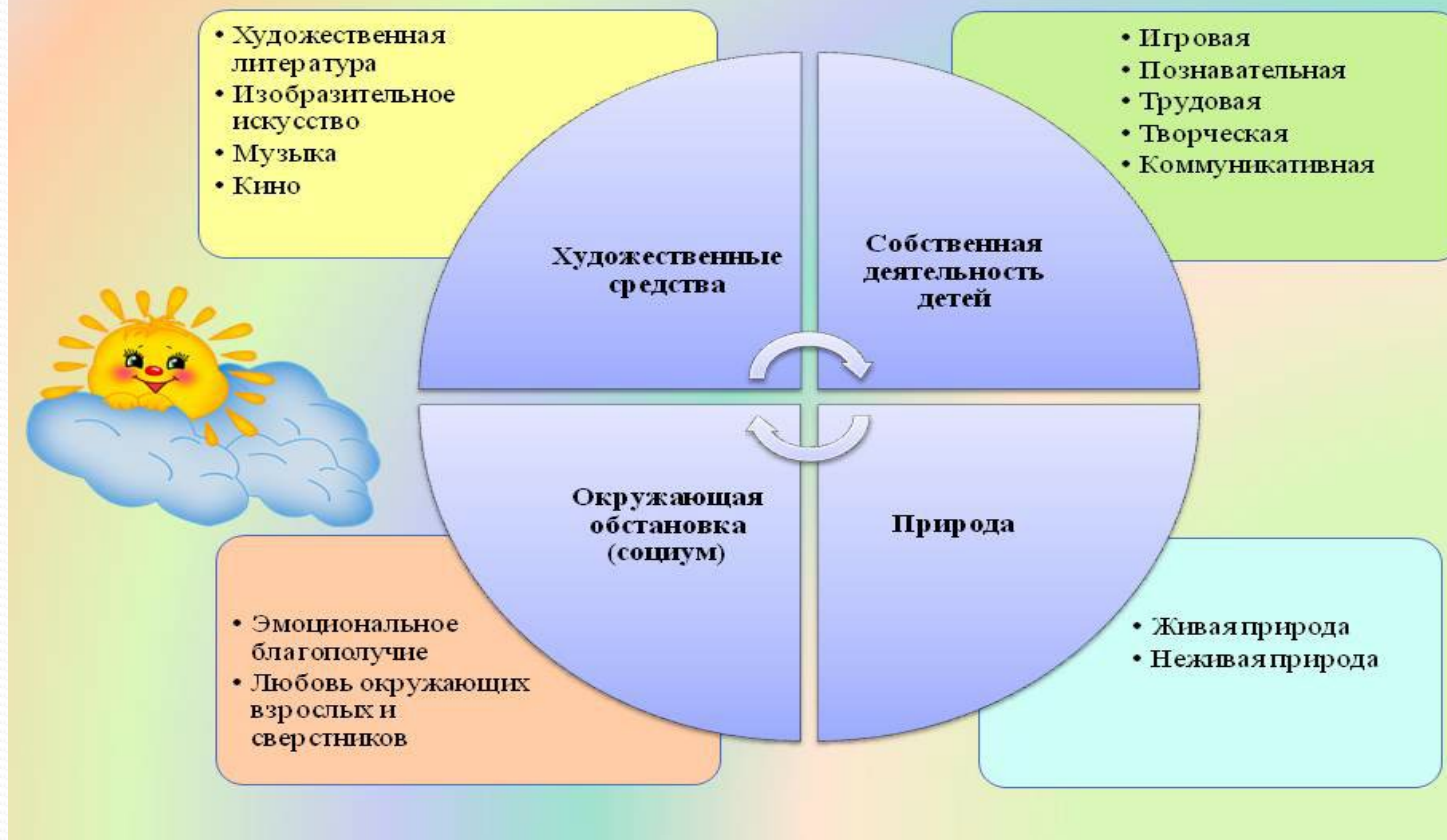
Декабрь	Ознакомление с символикой России, родного города, области.	Выставка рисунков «Триколор – флаг России»
Январь	Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломяская», «дымковская», «гжель» и другие)	Выставка рисунков «Дымковская барышня»
Февраль	Изготовление альбома «День защитника Отечества».	Выставка военной техники ко Дню защитника Отечества.
Март	Беседа: «Моя любимая бабушка» Праздник 8 марта. Изготовление папки-передвижки "Познавательные прогулки по Н.Новгороду". Изготовление сборника консультаций и рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста	Изготовление открытки для бабушки. Выставка детских работ «Подарок маме». Выставка рисунков "Гуляем по городу с мамой". Фотоальбом: «Это я и моя семья»
Апрель	Консультация «Куда сходить в выходные с ребенком?»	Фотовыставка «Мое любимое место в городе»
Май	Беседа «9 мая- День Победы»	НОД, посвящённый Дню Победы.

*Содержание патриотического воспитания  
включает в себя следующие направления:*

- Ознакомление с городом, его историей и традициями;
- Формирование доступных пониманию детей представлений о достопримечательностях родного города;
- Организация творческой, продуктивной и игровой деятельности.

# Совместная деятельность воспитателя и детей

## Средства нравственно-патриотического воспитания



# *В работе по нравственно-патриотическому воспитанию используются различные технологии:*

- *игровые,*
- *информационные,*
- *коммуникативные,*
- *проблемные,*
- *развивающего обучения,*
- *консультативные,*
- *визуальные,*
- *проектные,*
- *ИКТ.*

# Основные формы

Тематические занятия

Экскурсии

**Духовно - нравственного**  
и патриотического воспитания

Игры

Праздники

Формируют первоначальные  
Ценности (честь, семья,  
Любовь, добро, совесть)

# Система и последовательность патриотической работы



# Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей



«Семья – это та самая среда,  
в которой человек учится  
и сам творит добро».

В.А. Сухомлинский

# Формирование нравственно-патриотических чувств в детском саду



# «Что я знаю о городе своём»



# Моя Родина



# Права и обязанности



*В работе с родителями использую разнообразные формы:*

- конкурсы
- выставки
- консультации



*У родителей возрос интерес к мероприятиям,  
проводимым в группе, и в детском саду.*

*Я надеюсь, что проводимая мной работа поможет детям испытывать:*

- любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю;*
- испытывать гордость и уважение за свою нацию, культуру, язык, традиции,*
- гордиться своим народом, его достижениями,*
- научит любоваться природой, бережно относиться к ней.*



*Спасибо за внимание*